**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Zdrowie Publiczne (moduł: Koordynator w opiece onkologicznej) | | **2. Poziom kształcenia:** II stopień  **3. Forma studiów:** stacjonarne | | |
| **4. Rok:** 2 | | **5. Semestr:** 3 | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Komunikacja społeczna | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy/podstawowy | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| Celem przedmiotu jest nabycie przez Studenta wiedzy i umiejętności właściwej komunikacji z pacjentem onkologicznym. Na zajęciach Student uczy się budowania profesjonalnych relacji z pacjentem w określonych sytuacjach problemowych, a także rozwija umiejętności dialogu z pacjentem.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: P\_W01: Posiada podstawową wiedzę na temat procesów interpersonalnych. Posiada wiedzę na temat czynników warunkujących skuteczną i efektywną komunikację z pacjentem i jego rodziną (K\_W10).  w zakresie umiejętności student potrafi:  P\_U01: Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się. Potrafi planować procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele. Posiada umiejętności oceniania jakości i skuteczności komunikowania na różnych poziomach. (K\_U01)  P\_U02: Stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w odniesieniu do pacjenta onkologicznego i jego bliskich. (K\_U12)  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:  P\_K01: Zna poziom swoich kompetencji i współpracuje w zespole interdyscyplinarnym (K\_U01) | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | | | **28 (14)** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **1** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie na ocenę – test wyboru i pytania otwarte | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Sprawozdanie  Obserwacja  Dyskusja | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.